



## CURRICULUM VITAE

**DR. GIULIA AMICONE**



**Ruolo: Docente a contratto**

**Settore scientifico disciplinare: M-PSI/04, Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**

**E-mail: [g.amicone@unidarc.it](mailto:g.amicone@unidarc.it)**

**Profilo breve:**

Psicologa, laureata in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere, ho conseguito il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa con menzione di *Doctor Europaeus* presso Sapienza Università di Roma.

Ho condotto progetti di ricerca in Italia, Svezia, Olanda e Spagna, orientati alla promozione del benessere di bambine e bambini nei contesti scolastici, e mi occupo di progetti applicativi di *parent training* nelle scuole e di supporto psicologico per la persona.

**Interessi di ricerca:**

I miei interessi di ricerca riguardano la promozione del benessere della persona nei diversi contesti di vita quotidiana, con particolare attenzione agli ambienti scolastici e di apprendimento e allo studio degli effetti del contatto con la natura sulle componenti cognitive, emotive e sociali di bambine e bambini.

**Pubblicazioni:**

**Amicone G.**, Collado S., Perucchini P., Petruccelli I., Bonaiuto M. (2019) Children's activities in nature: Graphical and verbal descriptions of recess-time activities in primary schools' natural and built environments. Abstract published in AA.VV., International Conference on Environmental Psychology. Conference Abstracts, Plymouth, UK, 4 - 6 September 2019 University of Plymouth, UK, (p. 170).

**Amicone G.**, Collado S., Perucchini P., Petruccelli I., Bonaiuto M. (2019) Children's activities in nature: graphical and verbal descriptions of recess-time activities in primary schools' natural and built environments. Abstract published in AA.VV., 19<sup>th</sup> European Conference of Developmental Psychology International Conference on Environmental Psychology, EADP (European Association of Developmental Psychology). Conference Abstracts. Athens, Greece, 29 August - 1 September, 2019. Athens: Department of Psychology, School of Philosophy, National and Kapodistrian University of Athens, Hellenic Republic (p. 98).

**Amicone, G.**, Petruccelli, I., De Dominicis, S., Gherardini, A., Costantino, V., Perucchini, P. and Bonaiuto, M. (2018) Green Breaks: The Restorative Effect of the School Environment's Green Areas on Children's Cognitive Performance. *Frontiers in Psychology* 9:1579. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01579>

**Amicone, G.**, Collado, S., Perucchini, P., Petruccelli, I., De Dominicis, S., & Bonaiuto, M. Children's drawings of nature, perceived restoration and attitude towards natural environment within schools. Abstract published in AA.VV., International Association People-Environment Studies: "Transitions to sustainability, lifestyles changes and human wellbeing: cultural, environmental and political challenges". Conference Abstracts. Rome, July 8-13 2018.

**Amicone, G.**, Bonaiuto, M., Petruccelli, I. *Psicologia architettonica e ambientale degli ambienti scolastici* (2017) *Psicologia Sociale*, Il Mulino.  
[https://www.researchgate.net/publication/320112293\\_Architectural\\_and\\_environmental\\_psychology\\_for\\_school\\_environments](https://www.researchgate.net/publication/320112293_Architectural_and_environmental_psychology_for_school_environments)

Molinario, E., **Amicone G.**, Piccinin G., Fornara F., Bonaiuto M. (2017). La relazione tra persona e ambienti caveali nella prospettiva della psicologia ambientale. In: P. Guarini, P. V. Dell'Aira. NUOVI CICLI DI VITA PER LE AREE ESTRAATTIVE. Strategie di valorizzazione dei siti di cava nel Parco Regionale dell'Appia Antica. Quodlibet.

Bonaiuto, M., Fornara, F., **Amicone, G.** (2017) Soddisfazione Residenziale e Qualità Urbana Percepita. *Trasporti e Cultura*, 46, 42-49.

**Amicone, G.**, De Dominicis, S., Perucchini, P., Petruccelli, I., Gherardini, A., Costantino, V. & Bonaiuto, M. The effect of green areas within school environments upon child's attentional, emotional and prosocial components. Abstract published in AA.VV., International Conference on Environmental Psychology: "Theories of change and social innovation in transitions towards sustainability". Conference Abstracts. A Coruña, Spain, 30 - 31 August - 1 September, 2017. A Coruña: A Coruña University (p. 216 - 217).

**Amicone, G.**, De Dominicis, S., Perucchini, P., Petruccelli, I., Gherardini, A., Costantino, V., Bonaiuto, M. (2016). Green breaks: The effect of green areas within school environments upon child's attentional, emotional and social components. Abstract, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'A.I.P., Napoli. Published in: F. Procentese, C. Esposito (a cura di), XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale dell'AIP, Napoli, 22-24 Settembre 2016. Accademia Pontaniana V. Mezzocannone 8, Napoli. Università Federico II. Dipartimento Studi Umanistici, Napoli. Napoli: Kaizen Edizioni (p. 56-57). ISBN 978-88-941762-1-6.

**Amicone, G.**, De Dominicis, S., Perucchini, P., Petruccelli, I., Gherardini, A., Costantino, V., Bonaiuto, M., (2016). The effect of green areas within school environments upon child's attention and performance. Abstract published in AA.VV., International Association People-environment Studies IAPS24 Lund/Alnarp 2016 "The human being at home, work and leisure. Sustainable use and development of indoor and outdoor spaces in late modern everyday life". Conference Abstracts. Lund, Sweden, 27 June – 1 July, 2016. Lund: Lund University and SLU (p. 144).

Tonchei, V.; **Amicone**, G; Russo, D.T; Romano, V.; Mirante, N.; Dosi, C.; Caravale, B.; De Curtis, M. (2014), Stress genitoriale e ansia nelle madri di bambini nati pretermine nei primi due anni di vita, pp. 49-49, Intervento presentato al XX Congresso Nazionale della Società Italiana di Neonatologia, 9-11/10/ 2014.